

山东财经大学文件

政教〔2018〕27号

山东财经大学关于印发贯彻落实新时代 全国高等学校本科教育工作会议精神的 工作方案的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

《山东财经大学关于贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的方案》业已经 2018 年 11 月 12 日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

山东财经大学

2018 年 11 月 19 日

山东财经大学

关于贯彻落实新时代全国高等学校本科教育 工作会议精神的方案

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全力构建高水平人才培养体系，全面提高我校人才培养能力，结合我校实际，特制定本工作方案。

一、工作目标

深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，把立德树人贯穿人才培养全过程，建设一流本科、做强一流专业、培养一流人才，为全国特别是山东省经济社会发展提供更好、更强的人才保证和智力支撑；围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，加大教育教学改革创新力度，积极开展改革研究与试点，及时总结问题和经验，不断形成建设高水平本科教育新成果，确保到 2020 年基本形成具有学校特色高水平本科人才培养体系，到 2022 年全面建成全国一流财经特色名校。

二、内容与举措

（一）开展理论学习，广泛深入宣传

组织广大教职员工认真学习十八大以来习近平总书记关于教育工作系列重要论述，通过深入学习、用心领会，加强理论修养，

提高政治站位；聚焦“两个根本”“以本为本”“四个回归”等主题，在校报、门户网站、微博、微信公众号等各类媒体上开辟专栏，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的培养目标以及学校建设全国一流财经特色名校奋斗目标，在校内广泛开展形式多样的教育思想大讨论活动；积极选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型；开展有针对性的课题研究，形成一批可借鉴、可复制、可推广的开放式经验模式，形成一批标志性政策措施和理论成果，并在理论与政策层面积极推广，带动形成全局性改革成果。

充分利用各类新媒体，组织广大干部、师生、群团组织发表学习心得、解读文章，介绍典型经验，宣传改革成果，努力营造振兴本科教育的良好舆论氛围。（责任单位：党委、校长办公室，宣传部，教师工作部，教务处，各教学单位）

（二）加强课堂教学管理

按照中共教育部党组《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》的要求，加强课堂教学管理和建设，重点落实《山东财经大学教学事故认定与处理办法》《山东财经大学学生违纪处分条例》等规章制度，制定《山东财经大学“教学管理奖”评选管理办法》，规范调（停）代课流程，明确奖惩机制，调动师生的积极性，维护好课堂教学秩序。进一步完善加强教风、学风建设的具体方案及措施，并落实到位。任课教师要严格遵守《教师教学工作规范》，认真备课、讲课，对课堂纪律、课堂教学内容、

课堂教学质量全面负责，成为学生学习的引导者、参与者、合作者、促进者、服务者。学生须按时上课，上课专心听讲，遵守课堂纪律，积极参与课堂教学活动，服从教师管理。（责任单位：教务处、教师工作部、各教学单位）

（三）加强学习过程管理

根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，全面修订本科人才培养方案，强化立德树人根本任务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校人才培养的根本任务。推动思想政治教育、创新创业教育与专业教育紧密结合，增加实践教学比重，切实提升学生的创新精神、创业意识和实践动手能力。

修订《本科课程教学大纲管理办法》《山东财经大学本科课程建设管理办法》，落实课程负责人制度，全面修订教学大纲，梳理教学内容，加大精品在线开放课程建设力度，实现优质课程资源的共享与应用。依托网络教学平台，推进课堂教学改革，构建线上自主学习和线下师生合作研讨相结合的教学模式，逐步实现从以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课内课外教学相结合转变的教学组织模式。

修订《山东财经大学本科生课程考核管理办法》，鼓励有条件的学院实施课程考试改革，引导教师改变课程考核评价方式，根据不同学科和课程特点，加大过程性考核力度，尝试教考分离，增加非标准化答案题型的比重，合理提升学业挑战度，增加课程

难度，拓展课程深度，对学生合理“增负”，进一步严格考试纪律，严把毕业出口关，引导、督促学生把更多的精力投放在学本领、长才干上。（责任单位：教务处、各教学单位）

（四）切实提高毕业论文（设计）质量

根据教育部办公厅《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，修订《山东财经大学全日制本科生毕业论文（设计）工作管理规定》，强化指导教师责任，明确指导老师论文撰写指导和学术规范教导等责任，完善本科毕业论文（设计）查重和抽检制度，逐步实现100%本科毕业论文（设计）的查重工作。开展本科生毕业论文（设计）的隐名评阅工作，建立健全监督机制，切实保证本科生毕业论文（设计）质量。

自2019届毕业生起，将本科生毕业论文（设计）管理纳入教务管理系统，实现本科生毕业论文（设计）选题、开题、中期检查至答辩评分等各环节的信息化、规范化，进一步提升本科生毕业论文（设计）的管理水平。（责任单位：教务处、各教学单位）

（五）强化教师教学主体责任

进一步完善教授、副教授为本科生上课的管理规定，将教授、副教授为本科生上课作为聘用与考核的基本条件，明确规定教授、副教授每自然年度至少为本科生系统讲授一门课程，平均学时不低于每周2学时（不包含指导毕业论文、毕业实习等非课堂教学工作量）。无特殊原因，连续两年不给本科生上课不得聘为教授、副教授职务。优化教师的考核评价制度，在专业技术职务评聘中，

坚持把教学质量作为评价的主要依据，将申报人近五年学生评教成绩作为重要材料提供给评委。同时学校将针对不同类型教师，分别制定关于教学质量的职称申报评价标准，实行教学质量一票否决制。加强师德师风建设，进一步完善师德师风评价制度，坚持“课堂讲授有纪律”，实行违反师德师风一票否决制。（责任单位：人事处、教师工作部、各教学单位）

（六）加强专业动态调整机制建设

建立健全专业动态调整机制，优化专业结构。主动适应经济社会发展需要，立足学校办学定位和办学条件，完善专业退出机制和新专业准入机制。主动布局战略性新兴产业发展相关专业、交叉性应用型专业及方向，及时停招、撤销与经济社会发展需求不相适应的专业。至2020年，将招生专业总数控制在50个左右，形成与国家经济、科技和社会发展相适应的专业结构。

积极开展专业评估，将专业评估的结果作为专业结构调整与优化的重要依据，有目标、有计划、有程序地进行专业结构调整。（责任单位：教务处、各教学单位）

（七）加强现代信息技术与教育教学的深度融合

提升和转变教育理念，开展和探索混合式教学模式改革，持续加大在线开放课程建设力度，完善自主建设在线开放课程的认定机制。

加强在线开放课程建设指导工作，制定《山东财经大学在线开放课程建设实施意见》和《山东财经大学精品在线开放课程建

设指导标准》，不断建立和完善规章制度和保障措施。加强教师业务培训力度，组织开展信息化教学比赛，提高教师在线课程建设的能力和水平。

运用云计算、大数据、VR、AI 等最新信息技术，建设以经管学科为主的虚拟仿真实验教学特色项目群，拓展实验教学课程内容广度和深度，延伸实验教学时间和空间。通过校校合作、校企合作的方式开发虚拟仿真实验教学资源跨域、跨校、跨专业共享平台，探索优质实验教学资源的共建共享机制。

建设多媒体教室中控网络管理平台，包括普通多媒体教室、录播教室、互动教室和微课制作室及大型演播厅等，将信息化的标准、手段运用于多媒体教室的建设、管理、服务各个环节，提供满足讨论式、启发式教学和学生个性化学习的多层次的数字化教学环境，发展基于互联网的教育服务新模式。

提高教务管理系统与网络教学平台、数字化校园平台等信息系统的数据共享水平，进一步加强手机 APP、微信公众号、网站等不同媒体平台建设，构建一套满足本科教学需求的综合性信息服务平台，探索信息时代教育治理新模式。（责任单位：教务处、实验教学中心）

（八）加强大学教学质量监控与评价体系建设

完善教学质量监控体系，加强制度建设和信息化建设，形成由质量标准、监督评价、指导反馈、持续改进组成的自律、自查、自纠的闭环教学质量评价与改进长效机制。加强理论教学、实验

实习实训、考试、毕业论文（设计）、社会实践和创新创业教育等各主要教学环节的质量标准建设。建立由学生评教、教学督导、听课制度、专业评估、课程评估等内部质量评价机制和社会第三方评价、毕业生跟踪评价、用人单位评价等外部质量评价机制构成的教学质量评价体系。加强评教系统建设，实现校领导和教学管理人员、校院两级督导、同行专家、学生评价信息的信息化管理，及时反馈评价信息，有效指导教师改进教学；加强教学基本状态数据库信息化建设，开展常态数据采集和监测，通过数据对比分析和数据挖掘，及时发现问题并予以解决；加强评估系统的信息化建设，结合教学常态数据，定期开展专业评估、课程评估等，形成结果性评价与过程性评价相结合、定量评价与定性评价相结合、分析反馈与持续改进相结合的内部评估机制。（责任单位：教师工作部、教务处）

三、保障机制

（一）加强领导，建立保障机制

学校召开党委会专题研究本科教育工作，结合学校实际制定本科教育工作方案。学校主要领导同志负总责，各职能部门、各教学单位各司其责，强化领导，明确分工，落实主体责任，形成整体合力。要以实事求是的态度，扎实有效的作风，推动工作具体化，确保各项计划落地落实。

（二）深化校院两级管理体制改革，激发办学活力

深化校院两级管理体制改革，充分发挥学院教学管理的积极

性，提高学院自主运作能力，提高教学管理效率和水平。构建以基本任务为基础，鼓励创新、鼓励重点突破的学院任期目标责任考核体系，激发学院办学活力和内生动力，提升学校核心竞争力和综合实力。

（三）加大投入，确保工作实效

加强学校硬件、软件建设投入力度，改善办学条件，完善资金管理，优化资源配置，加大本科生培养支持力度，确保各项工作落到实处，取得良好成效。

（四）统筹激励措施，激活学校发展动力

统筹、完善激励机制，形成有效的教学激励和管理体系，加大对教育教学有突出贡献人员的表彰力度，增强教师的获得感和荣誉感，调动广大教师投身教学工作的积极性，激发广大教师参与教学改革的主观能动性和创造性，为学校发展提供强大动力，推动学校各项事业不断前进。

