

山东财经大学文件

政教〔2023〕6号

山东财经大学 关于印发全面加强劳动教育实施方案的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

《山东财经大学关于全面加强劳动教育的实施方案》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2023年6月16日

山东财经大学

关于全面加强劳动教育的实施方案

为深入贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，充分发挥劳动教育育人功能，教育引导學生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，增强學生劳动意识、提高學生劳动能力，促进學生德智体美劳全面发展，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、山东省教育厅《加快推进新时代普通高等学校劳动教育行动指南》、山东财经大学《关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》文件要求，结合我校实际，制定本实施方案。

一、目标任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，营造劳动文化育人氛围，全面提高學生劳动素养，健全和完善劳动素养评价体系；培养學生手脑并用、知行合一的劳动意识和习惯，促进學生形成正确的世界观、人生观、价值观；培养學生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。

二、重要举措及分工

（一）健全学校劳动教育组织领导体制

1. 建立健全学校劳动教育委员会。主任由校长担任，副主任

由分管教学和分管学生工作的校领导担任，成员由党校办、宣传部、教务处、研究生院、学生工作处、团委、安全管理处及各学院负责人组成。委员会下设办公室，办公室设在团委。（责任单位：教务处）

（二）构建和完善劳动教育课程体系

2. 将劳动教育纳入人才培养方案。抓好劳动教育课程体系建设，明确主要依托课程，本科阶段不少于 32 学时，其中理论学时不少于 8 学时。（责任单位：教务处）

3. 优化劳动教育理论课程内容设计。加强对马克思主义劳动观、社会主义劳动关系、习近平关于劳动教育、劳动精神的重要论述以及劳动法律法规与政策等知识的学习，讲授好开展劳动实践必备的理论知识。（责任单位：公共管理学院）

4. 优化劳动教育实践课程内容设计。普及与学生职业发展密切相关的通用劳动技能，组织学生开展好日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。（责任单位：学生工作处、团委牵头，各学院参加）

5. 组织研发优质课程。依托信息化教学平台，促进线上线下和校内外劳动教育信息共享与资源对接，不断充实劳动教学资源。（责任单位：教务处）

6. 加强劳动教育课程思政建设。充分挖掘劳模故事、劳模精神的时代价值，讲好各行各业劳模、工匠、带头人的奋进故事，发挥劳动教育思政育人功能。（责任单位：教务处牵头，各学院参

加)

(三) 提升专业实践劳动素养

7. 坚持劳动教育与专业实践紧密结合。合理设置综合性、开放性、针对性的专业实践劳动内容,注重专业劳动形态发展趋势,在科学实验、实习实训、综合实践、毕业论文(设计)等环节,将新知识、新技术、新工艺、新方法融入劳动教育。(责任单位:教务处牵头,各学院参加)

8. 强化劳动教育指导。培养学生手脑并用、知行合一的劳动意识和习惯,提高学生在生产实践中发现问题、解决问题的能力,不断培养诚实劳动、不怕苦累的实践品质,拼搏奋进、精益求精的职业素养,引导学生树立正确的择业就业创业观,培养到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。(责任单位:团委牵头,各学院参加)

(四) 培养创新创业劳动能力

9. 将劳动教育融入创新创业课程。深刻认识劳动教育与创新创业教育理念的兼容性、目标的一致性、内容的关联性、方法的共通性,将劳动教育融入创新创业课程、实践项目,培养学生创造性劳动思维,加强创造性劳动锻炼。(责任单位:创新创业教育学院)

10. 广泛开展学科竞赛和创新创业大赛。鼓励学生面向新兴业态和未来产业挖掘创新实践项目,引导学生运用新思维、新技术、新方法解决实际问题,增强创新创造性劳动能力。(责任单位:团委)

11. 建立创新创业实践平台。依托现代产业学院建设，强化校企合作、深化产教融合，建好创新创业实践平台，形成学生全面参与的精准对接机制，激励学生参与社会创新创业活动，在创新创业劳动中积累职业经验，提高工作技能，培养劳动能力。（责任单位：创新创业教育学院）

（五）搭建社会实践劳动平台

12. 将劳动教育有机渗透到学生社会实践。强化“三下乡”、“三千计划”等社会实践团队建设，利用假期开展社会调查、科技帮扶、文化宣传等劳动实践，引导学生利用知识和技能奉献社会、服务人民，在社会实践中厚植劳动意识、锤炼劳动本领。（责任单位：团委）

13. 广泛开展公益活动、志愿服务和社区服务。建立志愿者星级认证，组织学生深入社区、街道、养老院等参加志愿劳动，结合社区文化建设、城市文明建设、乡村振兴战略等，开展农业劳动、工业生产、惠农服务等公益活动，培育学生公共服务意识。（责任单位：团委）

（六）引导日常劳动习惯养成

14. 将日常劳动纳入学生教育管理内容。建立大学生日常生活劳动清单制度，让劳动教育成为一种生活养成教育，贯穿学习生活全过程。（责任单位：学生工作处）

15. 统筹设计校内劳动教育实践项目。建立学生轮流值日制度，做好宿舍、教室值日值勤、收纳整理等日常劳动，自觉参与

校园公共场所的卫生包干、绿化美化、垃圾分类等义务劳动和管理服务，服务学校大型活动，让学生成为校园劳动的重要主体。

（责任单位：学生工作处）

16. 完善勤工助学制度。将劳动教育贯穿勤工助学全过程，做到有机融合。（责任单位：学生工作处）

17. 充分利用寒暑假开展居家劳动，推动学生养成良好的日常劳动习惯。（责任单位：学生工作处）

（七）营造劳动文化育人氛围

18. 营造校园劳动教育浓厚氛围。将每年5月第二周确定为劳动周，组织开展丰富多彩的主题活动。（责任单位：宣传部、学生工作处）

19. 举办劳动榜样进校园活动。举办“劳模讲堂”、“工匠讲座”等劳动榜样进校园活动，让师生近距离聆听劳模故事，观摩工匠技艺，领悟勤勉敬业、精益求精的劳动精神、劳模精神、工匠精神。（责任单位：学生工作处）

20. 开展劳动主题活动。利用主题班会、党团日活动、重大节庆日等场合，开展劳动主题教育，组织演讲比赛、知识竞赛、技能比拼、劳动成果展示等活动，以赛促教、以展促劳，积极营造崇劳尚能的文化育人环境。（责任单位：宣传部、学生工作处）

（八）构建劳动素养评价体系

21. 健全和完善学生劳动素养评价体系。建立学生劳动教育写实手册，以学生价值体认和掌握实际劳动技能为重点，全面记

录学生劳动教育课程学习完成情况、日常生活劳动清单项目达成情况、参与生产劳动和服务性劳动情况等。（责任单位：学生工作处）

22. 建立学生劳动教育过程与结果多元评价机制。利用数字化教学平台，进行过程监测与纪实评价，实行学生自我评价和教师、家长、社会、企事业单位等多元主体评价相结合的评价制度，将评价结果纳入学生综合素质考核内容，作为衡量学生全面发展的重要依据，评优评先的重要参考。（责任单位：学生工作处）

（九）建强劳动教育师资队伍

23. 制定年度计划，采取多种形式，组织开展劳动教育师资培训。（责任单位：学生工作处、公共管理学院）

24. 建立劳动教育教师激励机制。将指导学生劳动实践计入教学工作量，纳入职称评聘和年度考核，加大对教师开展劳动教育研究的支持和培育力度，评选劳动教育优秀教学案例、实践项目和优秀教师。（责任单位：教务处、学生工作处、团委）

（十）强化劳动教育组织保障

25. 增加支持力度。加强劳动教育实践场所建设，推进驻地、社区、企事业单位、工会组织等现有实践基地的开放共享，探索高校新型校外劳动实践基地建设，为大学生劳动实践拓展空间。统筹安排公用经费，多渠道筹措资金，为劳动教育开展提供充足经费保障。（责任单位：团委）

26. 保障劳动安全。建立健全学生权益保障和风险分散机制，

落实好学校举办者或学校为学生投保校方责任险要求，制定劳动风险防控预案，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，完善应急与事故处理机制，加强劳动安全教育，强化劳动风险意识，突出劳动实践过程的安全管理，确保师生人身健康安全。

（责任单位：学生工作处、团委、安全管理处）

27. 把劳动教育纳入学校教育质量保障体系，定期开展劳动教育质量监测和专项督查。（责任单位：教师教学发展与评估中心）