

中共山东财经大学委员会文件

党发〔2019〕12号

中共山东财经大学委员会 关于进一步加强本科教学工作提高人才 培养质量的实施意见

各党委（党总支），各部门、各单位：

为适应新时代高等教育改革发展的新形势、新要求，进一步推进一流本科教育，不断探索与完善新财经特色人才培养模式，全面提升本科人才培养能力，现就进一步加强本科教学工作，提高人才培养质量提出以下意见。

一、指导思想和总体目标

指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十

九大精神为指导，全面落实全国、全省教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，始终坚持“人才培养为本、本科教育是根”，以全面提高人才培养能力为核心，建设一流本科教育，培养一流本科人才，为建设现代化教育强国、推动经济社会发展提供人才支撑。

总体目标。到 2022 年，学校人才培养中心地位和本科教学基础地位得到巩固和加强；高水平的人才培养体系基本形成；专业结构更加适应经济社会发展需要；协同育人机制更加健全；现代信息技术与教育教学深度融合；教师教学能力明显增强；教学管理和质量保障体系健全有效；人才培养质量得到社会高度认可。

二、重点任务

（一）落实“立德树人”根本任务，构建“三全育人”新格局

树立科学的质量观，坚持育人为本，德育为先，落实立德树人根本任务。进一步完善党委统一领导，党政齐抓共管，各学院、职能部门各负其责，全校师生共同参与的育人体系。整合校内校外一切资源，进一步加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设，扩充兼职思政队伍，把“改革先锋”、“时代楷模”、著名企业家等请进校园、请进课堂。以社会主义核心价值观为主线，完善思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系，将思想政治工作和德育教育贯穿于教育教学全过程。深入推进思政课程和课程思政建设，把思政元素融入专业、课堂、社会实践、

公益服务等人才培养的各个环节。加强“互联网+”思想政治工作体系建设，善于利用新媒体、两微一端等平台，构建立体化、全覆盖的思政工作网络。

（二）打造新财经特色一流专业，构建高水平人才培养体系

打造新财经特色一流专业。根据国家和山东省经济社会发展需求，积极响应教育部一流本科专业建设“双万计划”，开展一流专业建设，积极发展新财经特色一流专业，形成专业发展新优势。加强对接新旧动能转换、高水平应用型专业（群）建设，主动适应新产业、新技术、新业态、新模式，积极发展新兴专业，升级改造传统专业，不断优化专业布局 and 结构。加强专业标准建设，推进专业评估与专业认证，提高专业建设水平。以社会需求为导向，建立就业与招生计划、人才培养联动机制，完善专业预警、专业退出和新专业准入机制，实施专业分类管理和动态调整。

创新人才培养模式。积极探索卓越经济管理人才培养，完善拔尖创新人才培养，推行新财经特色人才培养，探索实施荣誉学位项目。优化人才选拔机制，完善创新实验班、特色方向班等建设与管理制 度；完善学分制与辅修、转专业等管理制度；强化传统专业与新理论、新知识和新技术融合，加大课程整合力度，构建具有山东财经大学特色的人才培养方案与课程体系，着力培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型新财经特色人才。

（三）加强教育教学改革创新，提高人才培养能力

深化课程改革，建设一流课程。全面梳理各门课程的教学内

容，增强课程的高阶性、创新性和挑战度，淘汰“水课”，打造“金课”；实施课程考试改革，引导教师改变课程考核评价方式，加大过程性考核力度，提高课程考核质量；推动研讨类课程建设，开展探究式、个性化、参与式教学，提升学生研究能力、沟通能力和写作能力；加强通识教育核心课程建设，注重人文底蕴、科学精神、责任担当等素养的培养。把握教育部一流课程建设“双万计划”机遇，着力建设一流课程和示范课堂。

推进信息技术与教育教学深度融合。推进“互联网+教育”，大力建设在线开放课程，重点推动公共基础课、专业基础课、通识核心课和量大面广的专业核心课的在线开放课程建设，做好省级、国家级精品在线开放课程的申报准备工作。大力推进智能教育，开展以学习者为中心的教与学方式方法变革，利用人工智能技术推动人才培养模式、教学方法改革。大力建设智慧教室、互联互通教室，提高现代信息技术在教与学中的应用程度，加强网络学习空间建设与应用。

加强实践教学改革。加大校企合作力度，扩大校院两级教学实践基地；进一步完善实验课程体系，修订完善实验教学大纲，利用信息技术改革教学内容、方法，加强实践环节的信息化管理和过程考核。整合利用实习实践资源，推进优质实习实验资源共享，提高实验室建设水平，争创更多国家级、省级实验室。全面启用“校友邦”平台，实现毕业论文（设计）工作的信息化管理，严格实行毕业论文（设计）抽检和盲审制度，规范毕业论文（设

计）答辩程序，提升毕业论文（设计）质量。

深化教学改革研究。加大教育教学研究立项支持力度与教学业绩奖励力度，激发教师教学研究动力，有组织地做好教学改革研究工作，推进研究成果的推广应用。加强省级、国家级教学成果培育工作，实现国家级教学成果奖的突破。

（四）加强教风学风建设，塑造学校质量文化

加强教风建设，提高教师教书育人水平。加强师德师风建设，提高职业素养，将师德师风表现作为职称评审、岗位聘用等首要条件，严格执行师德师风第一标准和师德师风“一票否决制”。规范教学行为，稳定教学秩序，教育引导明确学习目标，端正学习态度，以良好教风促学风。建立教师教学能力提升培训制度，有计划地开展教师教学方法培训、教师教学示范活动等，通过传帮带、跟班听课等形式，提升教师的专业水平和教学技能。推广各系（教研室）集体备课活动。

加强学风建设，形成“乐学、好学、向学”的学习氛围。建设学习环境有氛围、学习过程有规范、教育活动有特色、教育效果有指标的学风建设“四有工程”。实施学业导师制，发挥教师在本科生思想、专业、学业、职业规划等方面的指导和引领作用，激励学生参与科研创新项目。充分发挥“任课教师+辅导员+学业导师”的协同育人作用，培养有理想、有担当、有家国情怀的一流人才。

塑造学校质量文化。坚持学生中心、全面发展，坚持质量意

识、需求导向，通过深化改革切实提高人才培养的目标达成度、条件保障度、质保有效度。完善由质量标准、检查评估、信息反馈、整改提高等多环节构成，学院、职能部门、督导、学生、社会多方参与的自律、自查、自纠的闭环教学质量监控体系；构建以质量为导向，领导评价、督导评价、同行评价、学生评教四位一体的教师教学综合评价体系；强化评价结果运用，将评价结果与教师职称晋升、岗位聘用、薪酬分配挂钩，大力表彰优秀教师，形成良好的政策导向和教学氛围。强化教学督导队伍建设，完善校院两级教学督导工作机制；加强教学基本状态数据库建设和教学评价系统建设，推进教学质量监控信息化；完善由毕业生跟踪反馈、用人单位满意度调查、第三方评估等各方参与的社会评价机制，推动教学质量的持续改进。

（五）扩大开放合作，提升国际化育人水平

健全完善国内外协同育人机制。构建“以学院为主体”的国际合作平台和机制，建设院际国际化教学和科研平台，建立我校与境外高水平大学长效合作机制；探索学生多渠道参与国际交流的途径和机制，拓宽学生国际视野，提高学生跨文化交流合作能力；重点深化拓展学生海外学习经历，设立优秀学生海外交流专项基金，鼓励学生参加短期国（境）外交流项目和国（境）外高水平大学的暑期课程，赴世界知名大学或研究机构参加访学、联合培养、攻读学位和参加学术、文化活动；建立国际学生奖学金制度，完善国际学生管理与服务体系，扩大国际学生数量，提升

国际学生生源和培养质量。

实施教师国际化计划。以学科领军人才为主要目标引进海外高层次创新人才，吸引更多的国际知名专家和学者来学校从事教学和科研工作；鼓励教师积极申报各类教师出国（境）研修项目，鼓励青年教师以团队形式到海外名校、名学科，跟随名师进行半年以上的学术或教学研修。

三、保障措施

（一）提高政治站位，统一思想

各部门、各单位要牢固树立人才培养“一体化”意识和“一盘棋”思想，牢固树立为教学、教师、学生服务的工作理念。把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准，增强学科建设、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等对人才培养的支撑作用。

（二）加强组织领导，完善机制

明确本科教育的基础地位，实施本科教育“一把手工程”。坚持和完善党委统一领导、分工合作、协调运行的工作机制。党委会和校长办公会每学期至少召开一次专题会议研究本科教育工作；强化校领导联系学院制度，指导和帮助学院解决制约本科教育改革与长远发展的重大问题。每年召开一次本科教育工作会议，研究部署本科教育重大任务。各学院党政主要负责人作为本科教育的第一责任人，要不断更新理念，切实将质量意识、评价标准和政策机制导向落实到本科教育工作中。

（三）加大经费投入，提供保障

保证生均教学经费稳步增长。实行经费分类预算和使用，在教学经费中明确本科教学经费比例。确保实验、实习、毕业论文（设计）等实践教学环节稳定运行，新增教学经费优先用于实践教学。提高专项经费投入比例，重点加强专业建设、课程建设、教学研究改革、教师教学发展、实验室建设等。

（四）明确责任分工，狠抓落实

出台《山东财经大学推进一流本科人才培养行动计划（2019—2022年）》，细化任务，明确责任，制定实施计划，狠抓落实，切实推动学校本科教育教学工作内涵发展、特色发展，加快打造与学校办学目标和战略定位相适应的一流本科教育。

中共山东财经大学委员会

2019年6月14日